

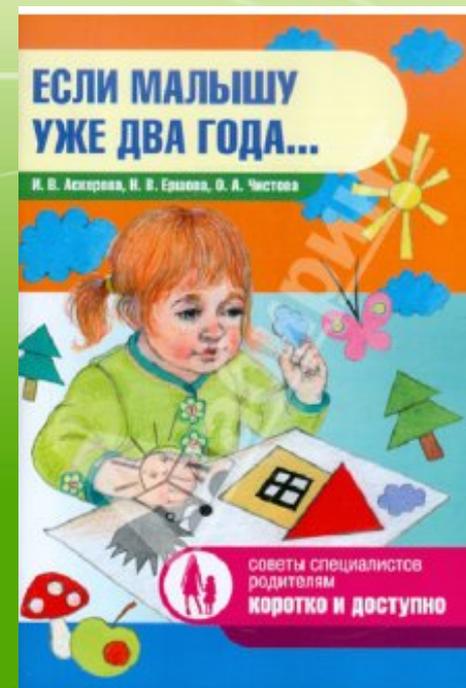
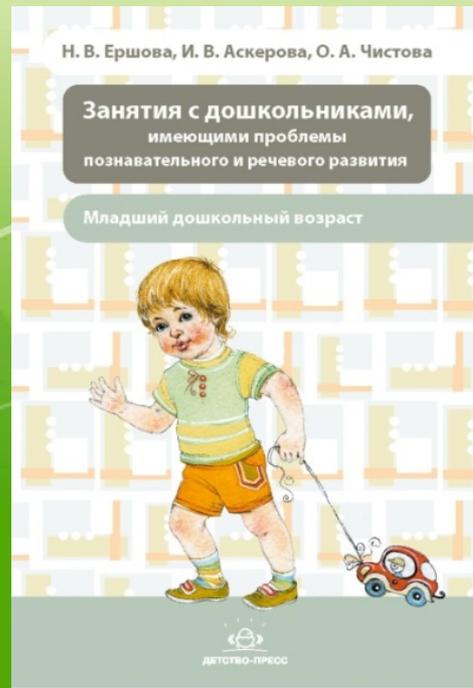
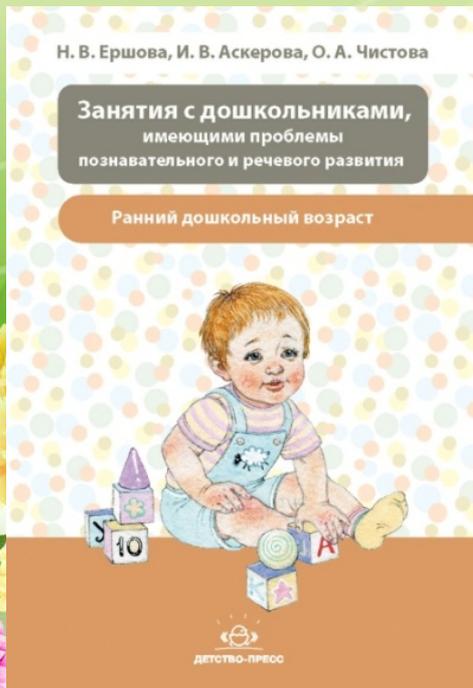
**Коррекционные занятия с включением
средств продуктивной деятельности для детей
4 – 5 лет, имеющих проблемы познавательного
и речевого развития (в условиях учреждений
образования и здравоохранения)**

Ершова Н.В. – учитель-дефектолог ГКУЗ ЯО
«Специализированный дом ребёнка № 2»
Аскерова И.В. – учитель-логопед МДОУ «Детский
сад № 235»

Данные Министерства образования Российской Федерации

- ✓ Число учащихся начальной школы, не справляющихся с требованиями стандартной программы за последние 20 лет возросло в 2 – 2,5 раза.
- ✓ Свыше 60% детей, поступающих в первый класс относятся к группе риска по школьной соматической и психофизиологической дезадаптации.
- ✓ У 35% из них обнаруживаются очевидные расстройства нервно-психической сферы ещё в младшей группе детского сада.

Основной контингент дошкольников,
посещающих специализированные
группы – дети с ОНР и ЗПР.



С 2007 года

Создание и апробация комплекса мероприятий для детей 2 – 3, 3 – 4 лет с речевой патологией (МДОУ д/с № 235).

С 2008 года

Апробация комплекса мероприятий для детей 3 – 4 лет с задержкой психического развития (МДОУ д/с № 235).

С 2009 года

Создание и апробация комплекса мероприятий для детей 4 – 5 лет с речевой патологией и задержкой психического развития (МДОУ д/с № 235).

С 2011 года

Апробация комплекса мероприятий для детей 2 – 5 лет в условиях ГКУЗ ЯО «Специализированный дом ребёнка № 2»

Материал для занятий включает:

- рекомендации по организации совместной с ребёнком деятельности;
- пальчиковые и подвижные игры;
- рассказы с опорными картинками;
- материалы для графических упражнений;
- иллюстрации для осуществления продуктивной деятельности с рассказом и вопросами по выполненной работе.



Работа с опорными картинками



На нашей большой  (Земле) есть место, где всегда очень жарко. Это  (Африка).

 очень далеко от нас. Туда нужно долго лететь на , плавать на .

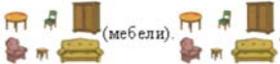
В  живёт много . Это     .

. Толстый  лежит в .  ловко прыгает с  на .

Тяжело шагает огромный . Быстро скачет полосатая . Прячется в .

зубастый . Вытягивает длинную шею и достаёт  с . Высокий .

Много   в Африке!

В нашей  (квартире) много  (мебели).  делают на  (мебельной фабрике)  привозят на  в  (мебельный магазин). В  продается разная . Вот  (шкаф). Он из .  деревянный. В  можно вешать  (одежду). Вот  (Ножки) у него из  (металла). Они металлические.  (Крышка) из  (стекла). Она стеклянная. На  мы ставим  (посуду). Вот . Он из  (кожи).  кожаный. На нем можно  (сидеть и лежать).

Чтобы  нас дольше радовала, за ней нужно ухаживать. А ты знаешь как? Правильно,  (чистят),  (стирают с нее пыль),  (не ломают),  (чинят).



Дорогой мальш!

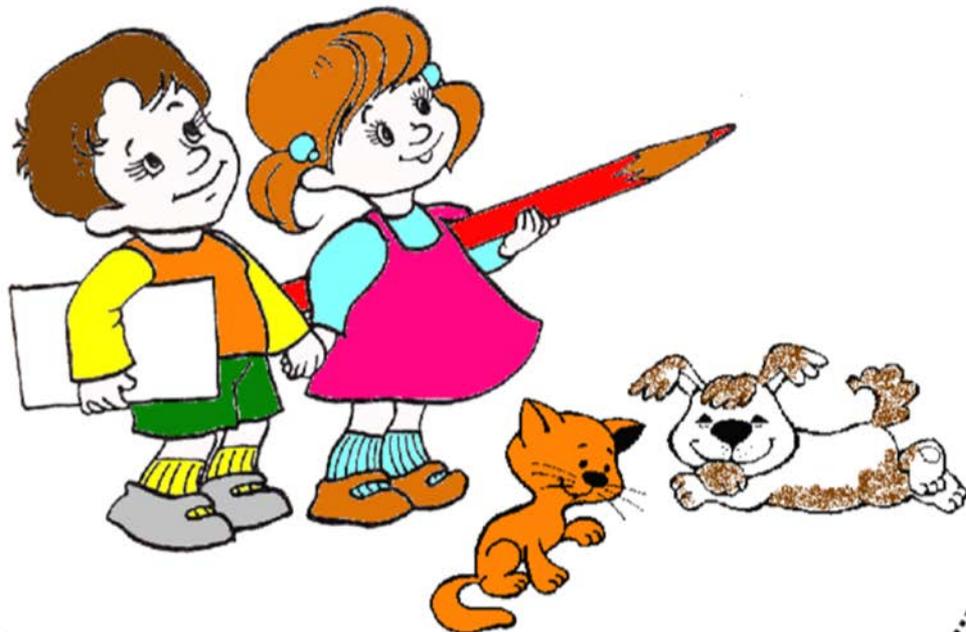
Вот и наступил новый учебный год. Как много интересных открытий ждёт тебя впереди. Отправляемся вместе в удивительное путешествие!

Постой! Мы совсем забыли о наших новых друзьях. Познакомься. Это Таня и Ваня. Мальшам уже исполнилось четыре года. Они также как и ты ходят в детский сад, любят играть и заниматься. А это их любимые четвероногие друзья, котёнок Мотя и щенок Тима. Они пока ещё очень маленькие и многого не знают. Не знают они, что самолёты летают по воздуху, а корабли плавают по воде, что за осенью приходит зима, а за весной – лето, что есть замечательный праздник Новый год!

Друзья уже приглашают тебя в своё первое путешествие. Откроем небольшой секрет! Путешествуя с Таней, Ваней, Мотей и Тимой ты встретишь ещё много новых друзей.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Приглашаем вас принять участие в наших путешествиях. Пожалуйста, при необходимости помогите своему ребёнку справиться с заданиями, предложенными в альбомах. Не забывайте хвалить и подбадривать мальша. Тем более что содержание материала в этом году усложняется.



Утёнок Трусишка

В выходные Ваня побывал у бабушки в деревне. У её дома настоящий птичий двор! Кого здесь только нет: курицы с цыплятами, утки с утятами, гуси с гусятами и большой красивый петух. Совсем недавно у бабушкиной уточки появилось пять утят. Бабушка очень любила наблюдать за ними из окна.

Утята были очень маленькими и забавными. Но один был совсем не похож на других. Этот утенок не умел и боялся плавать. За это бабушка прозвала его Трусишкой. Когда четыре утенка дружно и весело плыли за своей мамой-уточкой, Трусишка стоял на берегу и тихо крякал: «Кря-кря-кря!»

Но однажды из дома выбежал щенок Тима. Он громко залаял. Щенок перебежал через дорожку и подбежал к утенку. Трусишка так испугался, что от страха прыгнул в воду и поплыл к своей маме. Оказывается, плавать совсем и не страшно! Всему можно научиться, если захотеть.



В зимнем лесу

В зимнем лесу как в сказке! Таня и Ваня взяли с собой на прогулку щенка Тиму.

- Смотри, Тима, не разбуди спящих животных! – предупредил Ваня.
- Какой большой сугроб! Наверное, под снегом берлога медведя, - подумала Таня.
- А под тем маленьким сугробиком спит ёжик, укутавшись листьями, - тихо сказал Ваня, - сколько вокруг следов! Тима, куда же ты побежал?
- Да там же зайчик. Это его следы. Малыш совсем белый, как снег, но Тима всё равно его заметил. Заяц трусишка испугался щенка. Он не знает, что Тима добрый.
- Тима, возвращайся скорее к нам. Будь осторожен! Рядом река. Она уже покрылась льдом, но лёд ещё тонкий. Под стеклянным одеялом спят лягушки, плавают рыбки. Рядом под белым мягким снегом зимует травка.

Настоящая сказка!



Под ногами снег хрустит,
Где-то воет вьюга,
Тихо хрупкий лёд звенит,
Словно от испуга.
Дремлет лес, покрытый снегом,
Подо льдом река бежит.
И под зимним ясным небом
Снег искрится и блестит.



Значение продуктивной деятельности

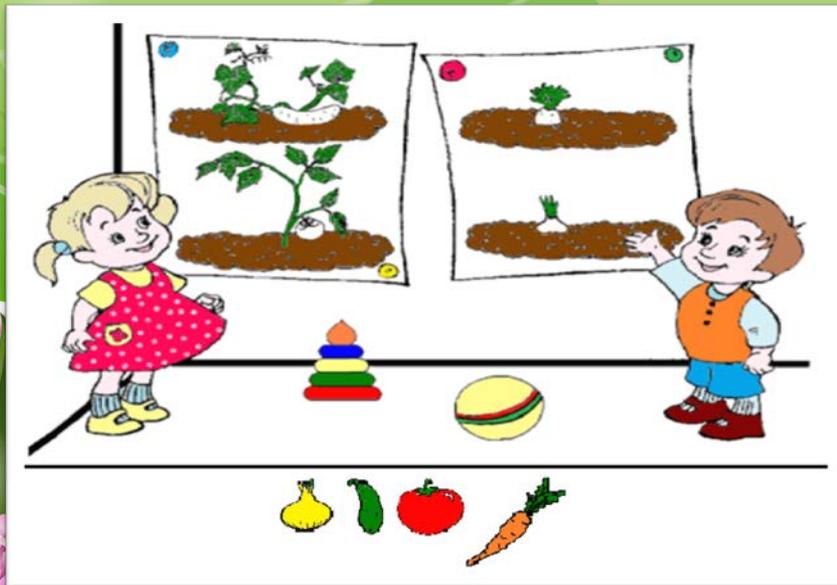
- Выступает как специфическое образное средство знакомства с действительностью, имеет большое значение для умственного и речевого развития детей.
- Позволяет формировать способность самостоятельно анализировать предмет, видеть его составные части, сравнивать их и в то же время воспринимать предмет в целом.
- Способствует развитию пространственного восприятия, введению в речь предлогов, наречий пространственного значения.
- Влияет положительным образом на развитие речи, происходит
 - ☀ обогащение словаря, формирование грамматического строя, оформление связного речевого высказывания;
 - ☀ становление речи как средства общения;
 - ☀ совершенствование регулирующей функции речи.

Значение продуктивной деятельности

- Способствует активизации мыслительных процессов, развитию наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
- Позволяет развивать зрительную, слуховую, кинестетическую и др. виды памяти.
- Происходит совершенствование свойств внимания (устойчивости, концентрации, объёма).

На занятиях ребёнок усваивает

- 10% из того, что слышит;
- 50% из того, что видит;
- 90% из того, что делает.



Использование пособий с мобильными фигурками позволяет

- формировать навык понимания и использования в речи предлогов, приставочных глаголов, развития восприятия, внимания и памяти;
- использовать пособие педагогами и родителями для закрепления пройденного материала;
- сохранять интерес к данному виду деятельности в течение длительного времени.

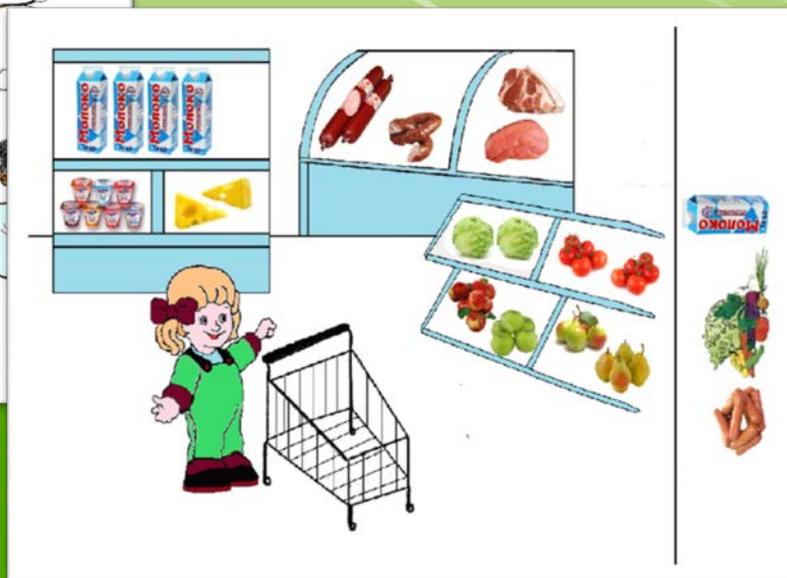
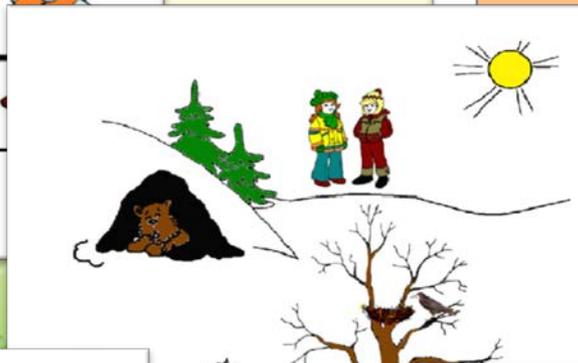
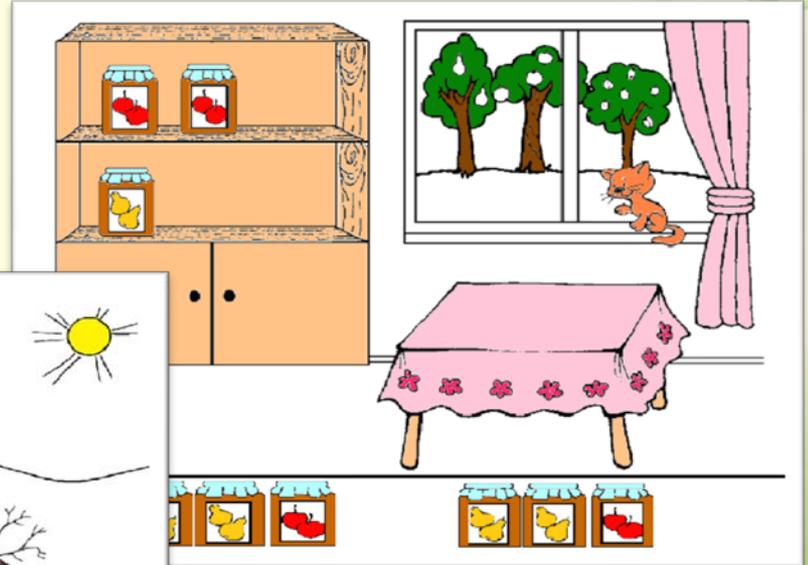
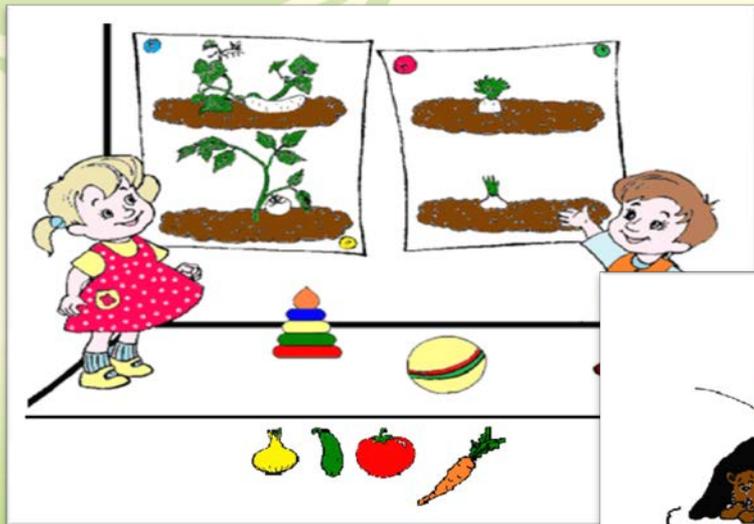


В возрасте 4 – 5 лет у детей

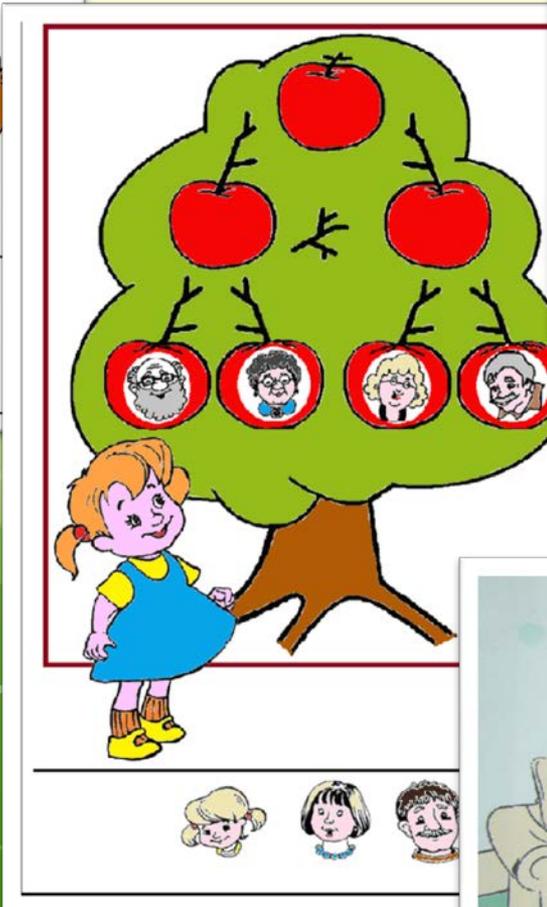
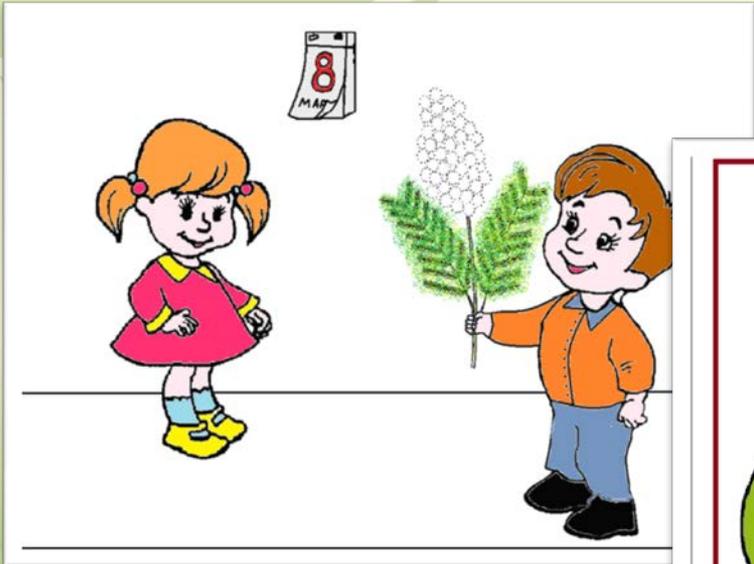
- формируется образное мышление, способность к произвольному запоминанию;
- совершенствуется устойчивость внимания;
- общение начинает выходить за пределы конкретной ситуации;
- отмечаются позитивные изменения в развитии мелкой и крупной моторики, изобразительной деятельности;
- формируется способность к планированию последовательности действий;
- появляется способность понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций общения;
- происходит активное развитие воображения.



Путешествия и познание



Тема семьи и праздников



Представление о Родине

Наш город

Мы живём в большом и красивом городе



. Здесь много



(заводов и фабрик),



(магазинов),



(библиотек) и



(театров). В



(Ярославе

есть



(детские сады) и



(школы),



(больницы) и



(аптеки). Детям и взрослым нравится ходить в



(цирк) и



(зоопарк). Мы очень любим свой город!

Наша страна - Россия

Наша страна -



(Россия). У



есть своя



(армия).



защищает нашу страну от врагов. В



(море) на военных



нас

защищают



. В



(небе) на



. На



(земле, суше) в



охраняют наши



(границы). Им помогают верные друзья -



. Все военные умные, смелые, сильные, отважные.

Спасибо за внимание!

